

	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión	Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02
---	--	--

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Estrategia Tejiendo Saberes para la Salud y la Vida – Actividades 7,8 y 9: Fortalecimiento de las Pautas de Crianza y Factores Protectores de la Salud Mental desde los Saberes Ancestrales (Sesión 2 de 3)		
CIUDAD Y FECHA: Viterbo Caldas 19/06/2026	HORA DE INICIO: 8:00 a.m.	HORA FIN: 10:00 a.m
LUGAR:	Resguardo Bakurukar	
TEMAS: <ul style="list-style-type: none"> ■ Pautas de crianza, cuidado y educación familiar propia. ■ Experiencias de crianza en la comunidad indígena. ■ Expresión de emociones en niños, niñas y adolescentes. ■ Normas, límites y supervisión familiar. ■ Factores protectores de la salud mental. ■ Rituales, encuentros comunitarios y fortalecimiento de la identidad cultural. ■ Saberes ancestrales como herramienta para el buen vivir. ■ Fortalecimiento de los vínculos familiares y comunitarios. 		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <p>Fortalecer las capacidades familiares y comunitarias para la promoción de la salud mental mediante el reconocimiento de las pautas de crianza propias, la expresión saludable de las emociones y la valoración de los factores protectores presentes en la cultura indígena, integrando los conocimientos de enfermería, psicología y saberes ancestrales.</p>		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Siendo las 8:00 a.m. se dio inicio a la sesión correspondiente a las actividades 7, 8 y 9 de la Estrategia Tejiendo Saberes para la Salud y la Vida, desarrollada con familias, cuidadores, niños, niñas y adolescentes pertenecientes a la comunidad indígena. La jornada contó con la participación del equipo interdisciplinario conformado por profesional de enfermería, profesional de psicología y gestor indígena, quienes orientaron las actividades desde un enfoque intercultural que permitió integrar los conocimientos propios de la comunidad con los elementos técnicos relacionados con la promoción de la salud mental y el fortalecimiento de los entornos protectores para la infancia y la adolescencia. Inicialmente se realizó una bienvenida a los participantes, destacando la importancia</p>		

	<p>DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	---	---

de la familia como primer espacio de formación, protección y construcción de identidad, así como el valor de los saberes ancestrales en la transmisión de conocimientos, valores y prácticas orientadas al buen vivir.

APORTE DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Desde el componente de enfermería se inició un espacio educativo orientado al fortalecimiento de las pautas de crianza como una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Se explicó que la crianza constituye un proceso continuo mediante el cual las familias transmiten valores, conocimientos, comportamientos y formas de relacionarse con el entorno. Se resaltó que una crianza basada en el afecto, la comunicación, la protección y el acompañamiento favorece el crecimiento saludable de los menores y contribuye significativamente a la prevención de situaciones que pueden afectar su salud física y mental. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con la educación de sus hijos, identificando fortalezas presentes dentro de sus hogares y reconociendo la importancia de fortalecer espacios de diálogo y confianza dentro de la familia.

Posteriormente se abordó el tema del cuidado familiar como un determinante fundamental para la salud mental. Se explicó que los niños y adolescentes requieren sentirse seguros, escuchados y valorados dentro de sus hogares para desarrollar adecuadamente sus capacidades emocionales y sociales. Durante la actividad se reflexionó sobre la importancia de dedicar tiempo de calidad a los hijos, conocer sus preocupaciones, acompañarlos en sus actividades diarias y fortalecer los vínculos afectivos mediante demostraciones permanentes de cariño y apoyo. Los participantes reconocieron que muchas veces las responsabilidades diarias limitan estos espacios de interacción, por lo que manifestaron la necesidad de fortalecer momentos familiares que permitan compartir experiencias y fortalecer la unión familiar.

En un tercer momento se desarrolló una reflexión sobre la expresión de emociones dentro del entorno familiar. Desde enfermería se explicó que la salud mental se fortalece cuando las personas cuentan con espacios seguros para expresar sus sentimientos, preocupaciones y necesidades. Se enfatizó que emociones como la alegría, la tristeza, el miedo, la frustración y el enojo forman parte de la vida cotidiana y deben ser reconocidas y gestionadas adecuadamente. Los participantes identificaron diversas situaciones en las que los niños suelen experimentar emociones intensas y reflexionaron sobre la importancia de acompañarlos de manera respetuosa durante estos procesos, evitando la descalificación de sus sentimientos o la utilización de prácticas que puedan generar temor o inseguridad.

Seguidamente se abordó el tema relacionado con las normas y la supervisión de los niños, niñas y adolescentes. Se explicó que el establecimiento de límites claros permite brindar seguridad y orientación durante las diferentes etapas del desarrollo. Desde la perspectiva de enfermería se resaltó que las normas deben construirse desde el respeto, la comunicación y la coherencia, evitando prácticas violentas o autoritarias. Los asistentes analizaron ejemplos cotidianos relacionados con el cumplimiento de responsabilidades, horarios, uso de dispositivos electrónicos y

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

convivencia familiar, identificando estrategias que favorecen el aprendizaje y la formación de hábitos saludables.

Posteriormente se desarrolló un espacio de reflexión sobre los factores protectores de la salud mental presentes dentro de las familias. Se explicó que estos factores corresponden a aquellas condiciones que fortalecen el bienestar emocional y permiten afrontar de manera positiva las dificultades de la vida. Entre los factores identificados se destacaron el apoyo familiar, la comunicación efectiva, el respeto mutuo, la participación comunitaria, las actividades recreativas y la transmisión de valores culturales. Los participantes reconocieron que muchas de estas fortalezas ya se encuentran presentes dentro de sus hogares y constituyen recursos valiosos para la protección de la salud mental.

En relación con los saberes ancestrales, desde enfermería se destacó que la cultura y la identidad representan importantes factores protectores para la salud. Se explicó que el reconocimiento de las raíces culturales fortalece el sentido de pertenencia, la autoestima y la construcción de proyectos de vida saludables. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con prácticas tradicionales, enseñanzas transmitidas por los mayores y actividades comunitarias que favorecen la cohesión social y el bienestar colectivo. Asimismo, se resaltó que la preservación de estos conocimientos contribuye a fortalecer la salud integral de las nuevas generaciones.

Finalmente, desde el componente de enfermería se realizó una síntesis de los temas abordados, enfatizando que las pautas de crianza basadas en el amor, la escucha activa, el respeto y la protección constituyen uno de los principales factores protectores para la salud mental de los niños y adolescentes. Se invitó a las familias a continuar fortaleciendo los espacios de comunicación, acompañamiento y transmisión de valores, reconociendo que cada acción realizada dentro del hogar contribuye al bienestar físico, emocional y social de las futuras generaciones.

APORTE DEL PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Desde el componente de psicología se dio inicio a un espacio de reflexión orientado al reconocimiento de la familia como el primer escenario de aprendizaje emocional y social de los niños, niñas y adolescentes. Se explicó que las experiencias vividas durante la infancia tienen una influencia significativa en la construcción de la autoestima, la seguridad emocional, la confianza y la capacidad para establecer relaciones saludables durante las diferentes etapas de la vida. Se destacó que las pautas de crianza constituyen uno de los factores más importantes en el desarrollo de la salud mental, ya que a través de ellas los niños aprenden a interpretar el mundo, comprender sus emociones y relacionarse con los demás. Durante el diálogo, los participantes compartieron experiencias sobre la manera en que fueron educados por sus padres y abuelos, identificando aquellas enseñanzas que fortalecieron su bienestar emocional y su capacidad para afrontar las dificultades. Asimismo, se promovió una reflexión acerca de la necesidad de conservar prácticas positivas de crianza y transformar aquellas que puedan generar afectaciones emocionales en las nuevas generaciones. Se resaltó que el amor, la escucha, la comprensión y la orientación

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

respetuosa constituyen herramientas fundamentales para el desarrollo saludable de la infancia y la adolescencia.

Posteriormente se abordó el tema de los vínculos afectivos y el apego seguro como elementos esenciales para la protección de la salud mental. Se explicó que los niños que crecen en entornos donde se sienten amados, protegidos y valorados desarrollan mayores niveles de confianza, seguridad y estabilidad emocional. Desde la psicología se enfatizó que las demostraciones de afecto, la presencia activa de los cuidadores y la disponibilidad emocional de la familia permiten fortalecer el sentido de protección y pertenencia. Los participantes reflexionaron acerca de la importancia de compartir tiempo de calidad con los niños, escuchar sus inquietudes y acompañarlos en las diferentes situaciones que enfrentan durante su crecimiento. Asimismo, se resaltó que las relaciones familiares basadas en el respeto y la confianza favorecen la construcción de una autoestima sólida y fortalecen la capacidad de los menores para enfrentar situaciones de estrés, conflicto o adversidad.

En un tercer momento se desarrolló un espacio de análisis sobre la expresión de emociones y su importancia dentro del entorno familiar. El profesional de psicología explicó que todas las emociones cumplen una función adaptativa y constituyen una parte natural de la experiencia humana. Se destacó que emociones como la alegría, la tristeza, el miedo, el enojo y la frustración deben ser reconocidas y comprendidas, evitando calificarlas como buenas o malas. Los asistentes participaron en un ejercicio de identificación emocional mediante el cual reflexionaron sobre las diferentes formas en que los niños expresan sus sentimientos y las respuestas que habitualmente reciben por parte de los adultos. Durante el diálogo se enfatizó la importancia de validar las emociones de los niños y adolescentes, permitiéndoles expresar libremente sus pensamientos y sentimientos en un ambiente seguro. Asimismo, se resaltó que escuchar sin juzgar fortalece la confianza y contribuye a prevenir dificultades relacionadas con ansiedad, inseguridad, aislamiento o baja autoestima.

Seguidamente se profundizó en el papel de la comunicación familiar como un factor protector para la salud mental. Se explicó que una comunicación abierta, respetuosa y afectiva favorece la resolución de conflictos, fortalece los vínculos familiares y promueve relaciones basadas en la confianza. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con las dificultades de comunicación que actualmente enfrentan algunas familias debido a las responsabilidades laborales, el uso excesivo de dispositivos tecnológicos y los cambios generacionales. A partir de estas reflexiones se promovieron estrategias orientadas a fortalecer el diálogo dentro del hogar, tales como dedicar espacios de conversación diaria, escuchar activamente a los hijos, expresar afecto mediante palabras y acciones, y construir acuerdos familiares de manera participativa. Desde la psicología se resaltó que una comunicación efectiva permite detectar oportunamente situaciones que puedan afectar el bienestar emocional de los niños y adolescentes, facilitando la búsqueda de apoyo cuando sea necesario.

Posteriormente se abordó el tema de las normas, los límites y la supervisión como elementos fundamentales dentro de una crianza protectora. Se explicó que los límites adecuados permiten a los niños desarrollar habilidades relacionadas con la responsabilidad, la autorregulación y la convivencia social. Desde el enfoque psicológico se destacó que las normas deben establecerse desde el respeto, la coherencia y la comprensión, evitando prácticas basadas en el miedo o la

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

violencia. Los participantes analizaron situaciones cotidianas relacionadas con el establecimiento de límites dentro del hogar y reflexionaron sobre la importancia de acompañar las normas con explicaciones claras que permitan comprender su propósito. Asimismo, se resaltó que la supervisión adecuada de los niños y adolescentes constituye una estrategia fundamental para prevenir riesgos asociados al consumo de sustancias psicoactivas, la violencia, el abandono escolar y otras situaciones que pueden afectar su desarrollo integral.

En un sexto momento se trabajó el concepto de resiliencia como una capacidad que permite a las personas enfrentar situaciones difíciles y salir fortalecidas de ellas. El profesional de psicología explicó que la resiliencia se construye a partir de múltiples factores protectores presentes en la familia, la comunidad y la cultura. Se destacó que cuando los niños cuentan con adultos significativos que les brindan apoyo, orientación y afecto, desarrollan mayores recursos emocionales para afrontar las adversidades. Los participantes reconocieron que dentro de la comunidad existen múltiples fortalezas que contribuyen al bienestar emocional, tales como la solidaridad, el trabajo comunitario, el acompañamiento de los mayores, la espiritualidad y los conocimientos ancestrales. Durante este espacio se resaltó que fortalecer estas capacidades permite prevenir afectaciones en la salud mental y favorece el desarrollo de proyectos de vida saludables.

Finalmente, se desarrolló una reflexión acerca de la identidad cultural como uno de los principales factores protectores para la salud mental de los pueblos indígenas. Desde la psicología se explicó que sentirse orgulloso de la propia cultura fortalece la autoestima, el sentido de pertenencia y la valoración personal. Se destacó que la identidad cultural brinda a los niños y adolescentes referentes positivos que les permiten comprender quiénes son, de dónde vienen y cuál es su papel dentro de la comunidad. Los participantes reflexionaron sobre la importancia de transmitir las tradiciones, los conocimientos ancestrales, la lengua, las costumbres y las prácticas culturales a las nuevas generaciones como una forma de proteger su bienestar emocional. Como cierre, se concluyó que la combinación entre el fortalecimiento de los vínculos familiares, la expresión saludable de las emociones, la comunicación afectiva y la preservación de la identidad cultural constituye una estrategia fundamental para promover la salud mental y el buen vivir dentro de la comunidad indígena.

APOORTE DEL GESTOR INDÍGENA

Desde el componente del gestor indígena se inició un espacio de diálogo alrededor de las formas tradicionales de crianza presentes en la comunidad, resaltando que para los pueblos indígenas la educación de los niños, niñas y adolescentes no se limita únicamente al núcleo familiar, sino que constituye una responsabilidad colectiva donde participan los padres, abuelos, sabedores, autoridades tradicionales y toda la comunidad. Se explicó que desde tiempos ancestrales los niños han sido considerados una semilla de vida que debe ser orientada con paciencia, respeto y sabiduría para garantizar la continuidad cultural del pueblo. Durante la conversación se resaltó que la crianza tradicional ha permitido fortalecer valores fundamentales como el respeto por la palabra, el amor por el territorio, la solidaridad comunitaria, la responsabilidad y el reconocimiento de la identidad cultural. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con las enseñanzas

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

recibidas de sus mayores, recordando cómo a través de relatos, consejos, prácticas cotidianas y el ejemplo se transmitían conocimientos esenciales para la vida. Se destacó que recuperar estas prácticas fortalece la unión familiar y contribuye a la protección de la salud mental de las nuevas generaciones.

Posteriormente se desarrolló una reflexión sobre el papel de los mayores dentro de la educación y formación de niños y adolescentes. El gestor indígena explicó que los abuelos representan la memoria viva de la comunidad y son los encargados de transmitir los conocimientos heredados por generaciones. Se resaltó que sus orientaciones no solamente enseñan normas de comportamiento, sino también formas de comprender el mundo, relacionarse con la naturaleza y mantener el equilibrio espiritual. Los participantes manifestaron que muchas de las enseñanzas recibidas durante la infancia continúan guiando sus decisiones y fortaleciendo su sentido de pertenencia cultural. Durante el diálogo se enfatizó que escuchar la palabra de los mayores constituye un acto de respeto hacia la historia colectiva y una estrategia fundamental para preservar los conocimientos ancestrales. Asimismo, se destacó que cuando los niños crecen cerca de sus abuelos y líderes tradicionales desarrollan una identidad más sólida y mayores capacidades para enfrentar las dificultades de la vida.

En un tercer momento se abordó la importancia de la expresión de emociones desde la cosmovisión indígena. El gestor indígena explicó que el bienestar emocional no se comprende únicamente como un aspecto individual, sino como un equilibrio entre la persona, la familia, la comunidad, la naturaleza y la espiritualidad. Se resaltó que cuando una persona experimenta tristeza, miedo o preocupación, toda la comunidad tiene la responsabilidad de acompañarla y brindarle apoyo. Los asistentes compartieron experiencias relacionadas con los espacios de encuentro familiar y comunitario donde las personas pueden expresar sus sentimientos y recibir orientación de los mayores. Se reflexionó sobre cómo estos espacios fortalecen la confianza, el sentido de protección y la capacidad para afrontar situaciones difíciles. Igualmente, se destacó que el acompañamiento colectivo constituye una de las principales fortalezas culturales para prevenir el aislamiento, la tristeza profunda y otras afectaciones relacionadas con la salud mental.

Posteriormente se realizó un diálogo acerca de las normas y la orientación de los niños y adolescentes dentro de la comunidad. El gestor indígena explicó que tradicionalmente las enseñanzas se transmitían mediante la observación, la práctica y la palabra orientadora de los mayores, quienes guiaban el comportamiento de los más jóvenes a través del ejemplo y el acompañamiento permanente. Se destacó que las normas no eran concebidas como castigos, sino como herramientas para enseñar el respeto por la vida, la comunidad, la naturaleza y la cultura. Los participantes reconocieron que estas formas de educación continúan teniendo gran valor en la actualidad y pueden complementarse con las estrategias utilizadas por las familias modernas. Asimismo, se reflexionó sobre la importancia de orientar a los adolescentes frente a los desafíos actuales sin perder los principios culturales que históricamente han fortalecido la convivencia comunitaria.

Seguidamente se abordó el tema de los factores protectores de la salud mental presentes dentro de la cultura indígena. El gestor indígena explicó que elementos como la espiritualidad, la identidad cultural, el trabajo colectivo, la solidaridad, la transmisión de saberes, el respeto por los mayores y la

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

conexión con el territorio constituyen importantes fuentes de protección para las personas y las familias. Se resaltó que estas prácticas permiten fortalecer el sentido de pertenencia y proporcionan herramientas para enfrentar situaciones de estrés, conflicto o incertidumbre. Los participantes identificaron que muchas de estas fortalezas continúan vigentes dentro de la comunidad y representan recursos fundamentales para promover el bienestar emocional. Durante el ejercicio se concluyó que la preservación de estos elementos culturales resulta indispensable para garantizar la salud integral de las futuras generaciones.

En un sexto momento se profundizó en la importancia de los rituales, ceremonias y encuentros comunitarios como espacios protectores de la salud mental. El gestor indígena explicó que estas prácticas permiten fortalecer la armonía entre las personas, la naturaleza y los seres espirituales, favoreciendo el equilibrio emocional y colectivo. Se resaltó que las ceremonias tradicionales, las reuniones comunitarias, los espacios de aprendizaje con los mayores y las actividades culturales permiten fortalecer los vínculos familiares y comunitarios, además de transmitir conocimientos que contribuyen a la construcción de la identidad cultural. Los participantes compartieron experiencias relacionadas con celebraciones tradicionales, encuentros familiares y prácticas culturales que han marcado sus vidas desde la infancia. Durante este espacio se evidenció que estas actividades continúan siendo una fuente de bienestar, apoyo emocional y fortalecimiento comunitario.

Finalmente, el gestor indígena desarrolló una reflexión sobre la importancia del territorio como un elemento esencial para la salud mental y el buen vivir. Se explicó que para los pueblos indígenas el territorio no representa únicamente un espacio físico, sino un lugar sagrado donde habitan la memoria, la historia, los conocimientos y la espiritualidad de la comunidad. Se destacó que el contacto permanente con la naturaleza fortalece la tranquilidad, el equilibrio emocional y el sentido de pertenencia cultural. Asimismo, se resaltó que enseñar a los niños y adolescentes a valorar y proteger el territorio constituye una estrategia fundamental para preservar la identidad colectiva y garantizar la continuidad de los saberes ancestrales. Como cierre, se invitó a las familias a continuar fortaleciendo la transmisión de conocimientos entre generaciones, reconociendo que cada enseñanza compartida, cada historia contada y cada práctica cultural preservada contribuye al bienestar integral, la salud mental y el buen vivir de toda la comunidad indígena.

CONCLUSIONES

La jornada permitió fortalecer significativamente los conocimientos de las familias y cuidadores frente a la importancia de las pautas de crianza como un elemento fundamental para el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes. Los participantes reconocieron que una crianza basada en el respeto, el afecto, la comunicación asertiva y el acompañamiento permanente favorece la construcción de entornos protectores que contribuyen al bienestar emocional, social y cultural de las nuevas generaciones, fortaleciendo además los vínculos familiares y comunitarios.

- Se promovió la reflexión acerca de la importancia de la expresión adecuada de las emociones dentro de los hogares, permitiendo que los participantes comprendieran que escuchar, validar y acompañar los sentimientos de niños y adolescentes fortalece su autoestima, confianza y seguridad emocional.

	<p align="center">DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión</p>	<p>Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02</p>
---	--	---

Asimismo, se reconoció que el diálogo permanente y la escucha activa constituyen herramientas fundamentales para prevenir conflictos familiares y favorecer el desarrollo de habilidades para la vida.

- Desde el componente de psicología se logró sensibilizar a los asistentes sobre la influencia que tienen las experiencias de crianza en la construcción de la salud mental a lo largo del ciclo vital. Los participantes identificaron la necesidad de fortalecer prácticas de crianza positivas, basadas en el amor, la comprensión y el respeto mutuo, promoviendo relaciones familiares saludables que permitan a los niños y adolescentes crecer en ambientes seguros y emocionalmente protectores.
- Los participantes comprendieron que el establecimiento de normas, límites y procesos de supervisión adecuados no debe fundamentarse en el castigo o la imposición, sino en la orientación, el acompañamiento y la formación de valores. De esta manera, se fortaleció la comprensión de que las normas claras y coherentes contribuyen a la formación de personas responsables, autónomas y capaces de convivir armónicamente dentro de la familia y la comunidad.
- Se identificaron múltiples factores protectores de la salud mental presentes dentro de la comunidad indígena, entre ellos la unión familiar, el trabajo colectivo, la solidaridad, el respeto por los mayores, la espiritualidad, la participación comunitaria y la transmisión intergeneracional de conocimientos. Estos elementos fueron reconocidos por los participantes como fortalezas culturales que contribuyen al bienestar emocional y a la prevención de situaciones que puedan afectar la salud mental individual y colectiva.
- Desde el componente del gestor indígena se fortaleció la valoración de los saberes ancestrales como herramientas fundamentales para la formación de niños, niñas y adolescentes. Los participantes reconocieron que las enseñanzas transmitidas por los mayores continúan desempeñando un papel esencial en la construcción de la identidad cultural, la preservación de los valores comunitarios y el fortalecimiento del sentido de pertenencia hacia el territorio y la comunidad.
- Se resaltó la importancia de los rituales, ceremonias, encuentros familiares y espacios comunitarios como escenarios de aprendizaje, acompañamiento y fortalecimiento de la salud mental. Los asistentes identificaron que estas prácticas tradicionales favorecen la cohesión social, fortalecen las redes de apoyo y permiten mantener vivos los conocimientos ancestrales que han orientado históricamente el bienestar de la comunidad.
- La actividad permitió integrar de manera armoniosa los conocimientos técnicos aportados por enfermería y psicología con los saberes propios de la comunidad indígena, generando un diálogo intercultural enriquecedor que favoreció la comprensión de la salud mental desde una perspectiva integral. Esta articulación permitió reconocer que el bienestar emocional no depende únicamente de factores individuales, sino también de las relaciones familiares, comunitarias, culturales y espirituales.
- Se evidenció una participación activa, reflexiva y comprometida por parte de los asistentes, quienes compartieron experiencias significativas relacionadas con la crianza, la educación de los hijos, las

	DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD Proceso Gestión Administrativa y Financiera Procedimiento Gestión Documental Acta de Reunión	Versión: 05 Código: F003-P05-GAF Fecha: 2024-10-02
---	--	--

enseñanzas de los mayores y las prácticas culturales propias de la comunidad. Estos espacios de diálogo permitieron fortalecer la confianza, la interacción grupal y la construcción colectiva de conocimientos orientados al buen vivir.

• Finalmente, la sesión contribuyó al fortalecimiento de capacidades familiares y comunitarias para la promoción de la salud mental, reafirmando la importancia de preservar la identidad cultural, fortalecer los vínculos afectivos, promover prácticas de crianza protectoras y continuar transmitiendo los saberes ancestrales a las nuevas generaciones. De esta manera, se favorece la construcción de entornos seguros, saludables y culturalmente fortalecidos que contribuyen al bienestar integral de la comunidad indígena y al cumplimiento de los objetivos de la Estrategia **Tejiendo Saberes para la Salud y la Vida**.

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
Dayana Garcia Restrepo	Enfermera	<i>Dayana Garcia R.</i>
Maryuri Andrea Zapata Guarín	Psicóloga	<i>Maryuri A. Zapata</i>
Carlos Alberto Patiño Hernandez	Gestor Indígena	<i>Carlos A. P. H.E.</i>

Siendo las 10:00 a.m, se da por terminada la reunión